Управление образования администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное учреждение
«Детский оздоровительный комплекс «Звездный»
имени В.Г. Удовенко

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАУ «ДОК «Звёздный»
(наименование должности руководителя организации)
_____ Т.Н. Шарифуллина
(подпись) (И.О.Ф.)
«15» апреля 2026 г.
(дата утверждения)

ПРОГРАММА
организации отдыха и оздоровления детей
«Фестиваль дружбы»

Авторы программы:
Светлана Александровна Якимова, начальник лагеря,
Светлана Михайловна Бардасова, заместитель директора.

Нижний Тагил
2026 год

1.Пояснительная записка

Вступление

Лето — это особый досуговый проект, призванный спрогнозировать оптимальный вариант организации жизнедеятельности ребят разного возраста, и тщательно продумать все необходимые шаги для его воплощения.

В рамках этого проекта были учтены разнообразные возможности лета для организации содержательного досуга детей и подростков.

Во-первых, созданы условия для полноценного отдыха и оздоровления детей с заботой об их полноценном питании, обеспечении оптимальным режимом отдыха и занятий физкультурой и спортом.

Во-вторых, досуг детей наполнен интересным, познавательным содержанием и включен в разнообразную творческую деятельность.

2026 год объявлен Годом единства народов России по решению Президента РФ Владимира Путина. Эта инициатива направлена на решение ряда социальных и педагогических задач, связанных с укреплением межнационального согласия, сохранением культурного многообразия и формированием гражданской идентичности.

Год единства народов России стал частью реализации Стратегии государственной национальной политики до 2036 года, которая акцентирует внимание на укреплении общероссийской гражданской идентичности, сохранении этнокультурного и языкового многообразия, обеспечении межнационального и межрелигиозного согласия.

В рамках Года единства учреждены: День коренных малочисленных народов России (30 апреля) и День языков народов России (8 сентября), что подчёркивает внимание к языковому разнообразию. Особое внимание уделяется молодёжным медиа проектам, добровольческим программам, культурным обменам, которые транслируют традиционные духовно-нравственные ценности

Таким образом, Год единства народов России выступает не просто как календарный период, а как комплексная программа, объединяющая усилия государства, образовательных учреждений, общественных организаций и граждан для укрепления единства и согласия в многонациональном обществе.

Наша страна исторически сложилась как многонациональное и поликонфессиональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение национального единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

В Свердловской области система детского отдыха является значимой частью региональной социальной и образовательной политики. Воспитание современных детей в духе единства народов России — задача, которая связана с формированием гражданской идентичности, патриотизма, толерантности и укрепления межнационального согласия.

Дети, подростки самая уязвимая часть общества. Переменчивое настроение, ранимость, поиск себя, эксперименты с телом и социальными ролями делают подростков менее способными адекватно оценивать ситуацию и принимать взвешенные решения.

Донести до детей, подростков с помощью разнообразных методов и приёмов через совместную деятельность: идею единства в многообразии, ответственности за будущее страны, воспитать уважение к многообразию. Помочь детям и подросткам осознать себя частью большой общности. Провести профилактику межнациональных предрассудков, оказать противодействие информационному давлению: попыткам разобщения, сеянью межнациональной розни, провоцирование конфликтов на национальной почве.

Вот наиважнейшие задачи, стоящие перед педагогами и обществом.

В детском оздоровительном комплексе «Звездный» отдыхают дети из города Нижний Тагил. Нижний Тагил с самого зарождения формировался как многонациональный город. В нем проживает более 100 представителей разных национальностей. Нижний Тагил – второй по величине город Свердловской области, крупный промышленный и культурный центр Среднего Урала.

Педагогическая идея программы «Фестиваль дружбы» заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Россию, Свердловскую область и наш город.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно- деятельности и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Свердловской области.

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года.
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309).
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещение РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.).
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.
- Распоряжение губернатора Свердловской области№ 11-РГ от 29.01.2026 «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской

Федерации Года единства народов России в 2026 году»

- Устав МАУ «ДОК «Звездный»
- Положение о детском оздоровительном лагере
- Правила пребывания в ДОЛ

Программа «Фестиваль дружбы» новая авторская Программа.

Актуальность Программы.

Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в

синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

В отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

Отличительные особенности Программы «Фестиваль дружбы»

1. Реальное событие как основа игровой модели

- Вся смена — это подготовка и проведение реального Фестиваля Дружбы.
- Дети выступают в роли настоящих организаторов (кураторов площадок, ведущих, декора торов, корреспондентов и т. д.).
- Итоговый фестиваль – открытое мероприятие с участием гостей: родителей, представителей средств массовой информации, представителей партнёрских организаций.

2. Система самоуправления

- Совет Дружбы — выборный орган из детей и вожатых, принимающий ключевые решения.
- Роли внутри отрядов: организаторы, художники, ведущие, корреспонденты, фотографы и т. д.

- Распределение зон ответственности между отрядами (спортивный, творческий, национальный).

3. Возрастная дифференциация и интеграция

- Отряды формируются по возрастным группам, но взаимодействуют в рамках общего фестиваля.
- Старшие дети берут на себя роли наставников и организаторов, младшие — активных участников.
- Совместные мероприятия (испытания, эстафеты, творческие номера) способствуют межвозрастному общению.

4. Проектная и исследовательская деятельность

- Дети не просто участвуют в мероприятиях, а создают их: придумывают конкурсы, разрабатывают сценарии, оформляют площадки.
- Проводят мини-исследования о традициях разных народов.

5. Практическая польза и социальная значимость

- Фестиваль — не просто развлечение, а реальный вклад в жизнь лагеря.
- Экологические акции улучшают территорию.
- Творческие мастерские создают предметы декора для лагеря.
- Взаимодействие с гостями (родителями, социальными партнёрами) расширяют социальный опыт детей.

6. Гибкость и адаптивность

- Программа может быть модифицирована под погодные условия (перенос активностей в по мещения).
- Задания дифференцируются по сложности для разных возрастных групп.
- Есть резервные сценарии на случай форс-мажоров.

Итоговые преимущества Программы

- Реалистичность**:** дети видят результат своих усилий — настоящий фестиваль.
- Комплексность: развитие сразу в нескольких направлениях (творческом, спортивном, интеллектуальном и т. д.).
- Самостоятельность: дети — не пассивные участники, а активные организаторы.
- Социальная значимость**:** мероприятия приносят пользу лагерю и сообществу.
- Память: фестиваль оставляет яркие впечатления и традиции для будущих смен.

Направленность Программы:

1. Социально-гуманитарная
2. Физкультурно-спортивная

Социально-гуманитарная направленность: программа направлена на развитие социальной компетентности, умения взаимодействовать с окружающими, адаптироваться в изменяющемся мире, представлена связь с региональными социально-экономическими и социокультурными потребностями. Программа ориентирована на ознакомление с народными традициями, культурой многонациональной страны и своего города (фестиваль дружбы: как развитие интереса к культуре коренных народов России).

Физкультурно-спортивная направленность: ориентация на физическое совершенствование обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни (беседы, разнообразные спортивные мероприятия (соревнования, веселые старты, малые Олимпийские игры, фестиваль народных игр и т.д.) встречи с социальными партнерами).

Адресат Программы.

Дети, проживающие в городе Нижний Тагил.

Возраст подростков и детей от 6,5 до 17 лет.

Отряды формируются по возрасту в количестве 20-21 человека, 12 отрядов.

Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети военных участников спецоперации на Украине.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

В соответствии с Паспортом доступности в детском оздоровительном лагере отдыхают дети, имеющие в анамнезе здоровья -ОВЗ (в стадии ремиссии: бронхиальная астма, сахарный диабет, онкология. Сколиозы и нарушение слуха, зрения (ослабленный слух и миопия зрения).

Цель программы:

Формирование у детей 7–17 лет культуры межнационального общения и навыков социального взаимодействия через участие в организации и проведении тематического фестиваля в условиях загородного лагеря.

Задачи программы:

1. Формировать уважительное отношение к культурному многообразию народов России и мира через знакомство с традициями, обычаями и фольклором разных народов в рамках тематических мероприятий фестиваля.
2. Продолжать развивать коммуникативные навыки и лидерские качества у детей посредством включения в систему детского самоуправления.
3. Формировать организаторские способности через практическую деятельность по планированию, подготовке и проведению мероприятий

фестиваля (спортивных, творческих, интеллектуальных).

4. Способствовать укреплению физического здоровья и формированию основ здорового образа жизни через включение спортивных игр, эстафет и оздоровительных мероприятий в программу фестиваля.

5. Стимулировать творческое самовыражение и креативность через участие в мастер классах, конкурсах и оформлении фестивальных площадок.

6. Создавать механизмы рефлексии и сохранения традиций лагеря через ведение дневников отрядов, создание газеты, «Капсулы Дружбы» и фотовыставки.

7. Укреплять связи между лагерем и местным сообществом через приглашение гостей (родителей, представителей культурных учреждений) на мероприятия фестиваля.

Соответствие задач цели:

Каждая задача конкретизирует один из аспектов цели и направлена на развитие определённых качеств или навыков у детей через участие в фестивале.

Задачи охватывают все ключевые направления программы:

- воспитательное (уважение к культуре, толерантность);
- развивающее (коммуникация, лидерство, творчество);
- образовательное (знания о традициях);
- оздоровительное (спорт, здоровый образ жизни);
- социальное (межвозрастное взаимодействие, связь с сообществом).

Ожидаемые результаты:

Знания

К концу смены участники будут:

- знать названия и особенности традиций не менее 5 народов, проживающих в России (обычаи, праздники, фольклор);
- иметь представление о принципах толерантности и правилах межкультурного общения;
- понимать основы проектной деятельности: этапы планирования, распределения задач, реализации и презентации результата;
- знать правила безопасного поведения на природе и основы экологической культуры (раздельный сбор мусора, бережное отношение к ресурсам);
- владеть базовыми навыками организации массовых мероприятий (распределение ролей, регламент, работа с аудиторией);
- знать правила здорового образа жизни и значение физической активности для здоровья.

Умения

Участники смогут:

- организовывать мини - мероприятия в отряде (игры, конкурсы, мастер - классы) с распределением ролей и обязанностей;
- работать в команде: договариваться, учитывать мнения других, находить компромиссы;
- публично выступать перед аудиторией (представлять свой отряд, рассказывать о традициях народов, презентовать творческие работы);
- создавать творческие продукты (поделки, рисунки, плакаты, костюмы) в рамках тематики фестиваля;
- проводить простые мастер - классы для сверстников (по рисованию, танцам, народным играм);
- планировать время и распределять задачи в рамках подготовки к фестивалю (составлять расписание репетиций, график дежурств);
- использовать игровые элементы для мотивации сверстников (система «звёзды Дружбы»);
- оформлять информационные стенды и фотовыставки, отражающие ход фестиваля;
- участвовать в экологических акциях (уборка территории, посадка растений, сбор пластиковых крышек);
- применять навыки первой помощи в простых ситуациях (царапины, ушибы) под руководством вожатого.

Личностные качества

У участников будут развиты:

- толерантность — уважительное отношение к культурным различиям, отсутствие предубеждений;
- ответственность — выполнение взятых на себя обязательств (роли в отряде, задачи по подготовке фестиваля);
- инициативность — готовность предлагать идеи и брать на себя роль организатора;
- эмпатия — способность понимать эмоции других, оказывать поддержку;
- самостоятельность — умение принимать решения в рамках своей роли без постоянного контроля вожатого;
- лидерские качества — способность вести за собой, мотивировать команду;
- креативность — нестандартный подход к решению задач (оформление площадок, сценарии мероприятий);

• стрессоустойчивость — сохранение позитивного настроя в условиях неопределённости или неудач;

• дисциплинированность — соблюдение правил лагеря и графика мероприятий;

• доброжелательность — создание атмосферы взаимопомощи и поддержки в отряде.

Ценностные отношения

Участники сформируют:

• ценность дружбы как основы взаимодействия в коллективе (межличностные связи, взаимовыручка);

• уважение к культурному многообразию — осознание ценности традиций разных народов для общего развития общества;

• бережное отношение к природе — понимание связи между экологией и качеством жизни;

• интерес к познанию нового — стремление изучать традиции, языки, обычаи других народов;

• осознанное отношение к здоровью — выбор активных форм отдыха, соблюдение режима дня;

• чувство гордости за достижения — личная и коллективная ответственность за успех фестиваля;

• социальную активность — готовность участвовать в общественных мероприятиях и инициировать добрые дела;

• ценность семьи — благодарность родителям за поддержку, желание делиться впечатлениями от смены;

• патриотизм — осознание единства народов России через знакомство с их культурой;

• стремление к саморазвитию — желание продолжать изучать этнокультуру, творчество и спорт после смены.

Основные принципы реализации Программы

Принцип интереса — воспитательный процесс в сфере досуга строится с учетом специфики интересов предполагаемой аудитории, побуждение и вовлечение в досуговую деятельность происходит только на основе интереса.

Принцип единства рекреации и познания — соединение в организованной досуговой деятельности отдыха, развлечения, удовольствия и познания.

Принцип совместности деятельности — реализуется в групповой досуговой деятельности, основанной на интересе к какой-либо предметной области, подразумевает взаимодействие, при котором члены досугового объединения находятся в отношениях

взаимозависимости и взаимоответственности, когда деятельность одного участника определяет результат деятельности группы в целом.

Технологии реализации Программы «Фестиваль дружбы»

Проектные технологии

Суть: организация деятельности детей через создание и реализацию мини-проектов в рамках фестиваля.

Применение:

- каждый отряд разрабатывает свой проект - тематическую площадку фестиваля («Спортив ная», «Творческая» и т. д.)
- этапы работы: идея → планирование → подготовка → реализация → рефлексия;
- итоговый продукт: оформленная площадка, проведённое мероприятие, творческий номер.

Инструменты: чек-листы задач, «Паспорт Дружбы», дневники отрядов.

Игровые технологии

Суть: использование игровых элементов для мотивации и вовлечения детей.

Применение:

- игровая модель «Фестиваль Дружбы»: лагерь превращается в город с творческими площадками (отрядами);
- система игровых наград: «звёздочки» за активность, «звёзды Дружбы» за особые достижения;
- викторины и игры по станциям для знакомства с традициями народов;
- ролевые игры — распределение ролей в отряде (командир, организатор, художник и т. д.).

Инструменты: игровые карты, жетоны, сценарии игр по станциям.

Личностно-ориентированные технологии

Суть: учёт индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребёнка.

Применение:

- дифференцированное распределение ролей в отрядах с учётом способностей детей;
- индивидуальные задания в рамках общих проектов;
- создание условий для самореализации каждого ребёнка (творческие, спортивные, организ ационные роли);
- поддержка инициативы и самостоятельности.

*Инструменты:*анкеты интересов, листы наблюдения, индивидуальные маршруты развити я.

Здоровьесберегающие технологии

Суть: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Применение:

- ежедневная зарядка с элементами народных игр и танцев;
- чередование активной и спокойной деятельности;
- динамические паузы между мероприятиями;
- беседы о здоровом образе жизни;
- контроль эмоционального фона в отрядах.

Инструменты: расписание активностей, чек-листы здоровья, анкеты настроения.

Коллективно-творческие дела (КТД)

Суть: совместная творческая деятельность детей и взрослых, направленная на создание о бщего продукта.

Применение:

- подготовка и проведение тематических дней («День дружбы», «Хоровод дружбы» и т. д.);
- создание газеты — отрядные рубрики о ходе фестиваля;
- оформление площадок фестиваля (стенды, плакаты, декорации);
- организация итогового концерта и выставки творческих работ.

Инструменты: сценарии мероприятий, макеты стенгазет, чек-листы оформления.

Технологии социального партнёрства

Суть: взаимодействие с внешним сообществом для обогащения программы.

Применение:

- приглашение гостей на фестиваль (родители, представители культурных учреждений);
- совместные мероприятия с другими лагерями;
- освещение фестиваля в СМИ и социальных сетях;
- участие родителей в отдельных мероприятиях (мастер-классы, конкурсы).

Инструменты: план взаимодействия с партнёрами, приглашение СМИ, фотоотчёты.

Рефлексивные технологии

Суть: осмысление опыта и результатов деятельности для дальнейшего развития.

Применение:

- ежедневные «огоньки» с обсуждением итогов дня;
- заполнение «Паспорта Дружбы» с отметками о приобретённых навыках;
- ведение дневников отрядов — записи впечатлений и идей;

- итоговая рефлексия на закрытии фестиваля («Капсула Дружбы» с пожеланиями);
- анкетирование и интервью для сбора обратной связи.

Инструменты: дневники рефлексии, анкеты, «Капсула Дружбы», листы обратной связи

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Суть: использование цифровых инструментов для повышения эффективности и наглядно сти программы.

Применение:

- фото- и видеосъёмка мероприятий для фотовыставки и социальных сетей;
- создание мультимедийных презентаций о традициях народов;
- онлайн-опросы и анкеты для быстрой обратной связи;
- использование аудиосистемы для музыкального сопровождения мероприятий;
- виртуальные экскурсии по странам и культурам.

*Инструменты***:** фотоаппараты, видеокамеры, планшеты, аудиосистема, виртуальные сервисы для опросов.

Технология детского самоуправления

Суть: передача части полномочий детям для развития ответственности и лидерских качес тв.

Применение:

- создание Совета лагеря — координационного органа фестиваля;
- выборы командиров отрядов и распределение ролей внутри отрядов;
- проведение отрядных собраний для планирования и подведения итогов;
- делегирование полномочий по организации мероприятий.

Инструменты: положения о Совете лагеря, должностные инструкции ролей, протоколы с обраний.

Кейс-технологии

Суть: решение практических задач и ситуаций, приближённых к реальным.

Применение:

- разбор конфликтных ситуаций и поиск путей их разрешения;
- моделирование организации мероприятий с учётом ограничений (время, ресурсы);
- анализ успешных и неудачных практик прошлых смен;
- решение задач по взаимодействию с гостями фестиваля.

Инструменты: кейсы ситуаций, сценарии ролевых игр, чек-листы анализа.

Интеграция технологий

Все технологии взаимосвязаны и дополняют друг друга:

- проектная деятельность реализуется через игровые элементы и коллективное творчество;
- личностно-ориентированный подход поддерживается технологиями самоуправления и ре флексии;
- здоровьесбережение интегрируется в каждое мероприятие;
- ИКТ и социальное партнёрство усиливают эффект от основных методов.

Такой комплексный подход обеспечивает максимальную вовлечённость детей, позволяет достичь поставленных целей и формирует устойчивые результаты в развитии личности.

Методы реализации программы «Фестиваль дружбы»

Проектно деятельностные методы

• Метод мини - проектов: каждый отряд реализует свой проект — тематическую площадку фестиваля («Спортивная», «Творческая» и т. д.).

• Поэтапное планирование: от идеи до презентации результата (разработка концепции, распределение ролей, подготовка материалов, проведение мероприятия, рефлексия).

• Создание продуктов деятельности: оформление площадок, сценарии мероприятий, творческие работы, фотовыставки.

• Защита проектов на итоговом фестивале с презентацией достижений.

Игровые методы

• Ролевые игры: распределение ролей в отряде (командир, организатор, художник оформитель, корреспондент газеты и др.).

• Викторины и игры по станциям: тематические игры для знакомства с традициями народов.

• Игровая система мотивации: «звездочки» за активность, «звёзды Дружбы» за особые достижения (номинации: «Лучший организатор», «Душа компании» и пр.).

• Модель «Города»: лагерь превращается в город творческими площадками (отрядами), мэрией (Совет лагеря).

Коллективно - творческие методы

• Коллективные творческие дела (КТД): организация тематических дней («День дружбы», «Хоровод дружбы», «День национальных традиций» и т. д.).

• Совместное оформление пространства: создание стендов, плакатов, декораций для площадок фестиваля.

• Творческие мастерские: мастер классы по народным ремёслам, танцам, играм.

• Итоговый концерт и выставка: презентация творческих работ, номеров, проектов отрядов.

Интерактивные методы

- Мозговой штурм: генерация идей для мероприятий фестиваля (в отрядах и на общих собраниях).
- Дискуссии и круглые столы: обсуждение правил взаимодействия, традиций, способов решения конфликтов.
- Работа в малых группах: подготовка отдельных элементов фестиваля (номера, стенды, игры).
- Интерактивные игры на сплочение: упражнения на доверие, коммуникацию, взаимопомощь.

Исследовательские методы

- Сбор информации о традициях народов: поиск материалов о культуре, обычаях, фольклоре (с помощью вожатых и педагогов).
- Мини - исследования: изучение истории родного края, национальных игр, экологических особенностей региона.
- Интервьюирование: беседы с гостями фестиваля (родителями, местными жителями, представителями культурных учреждений).
- Создание презентаций и стендов на основе собранных данных.

Рефлексивные методы

- Ежедневные «огоньки»: обсуждение итогов дня, эмоций, достижений и трудностей.
- Заполнение «Паспорта Дружбы»: фиксация приобретённых навыков, полученных наград, личных открытий.
- Ведение дневников отрядов: записи впечатлений, идей, предложений.
- Итоговая рефлексия: создание «Капсулы Дружбы» с пожеланиями для будущих смен, анкетирование, интервью.

Здоровьесберегающие методы

- Ежедневная зарядка с элементами народных игр и танцев.
- Динамические паузы между мероприятиями.
- Экологические акции: уборка территории («Чистые тропинки»), посадка растений, сбор пластиковых крышек.
- Беседы о здоровом образе жизни и правилах безопасности.
- Контроль эмоционального фона в отрядах (анкеты настроения, наблюдение вожатых).

Методы социального взаимодействия

- Взаимодействие с гостями фестиваля: приглашение родителей, сотрудников, представителей культурных учреждений.

- Совместные мероприятия с другими лагерями.
- Освещение фестиваля в СМИ и социальных сетях: фотоотчёты, видеодневники, публикации в лагерных изданиях («Газета Дружбы»).
- Вовлечение родителей в отдельные активности (мастер классы, конкурсы).

Методы детского самоуправления

- Создание Совета лагеря: координационный орган фестиваля (представители от каждого отряда).
- Выборы командиров отрядов и распределение ролей внутри отрядов.
- Проведение отрядных собраний для планирования и подведения итогов.
- Делегирование полномочий по организации мероприятий (ответственные за площадки, реквизит, расписание).

Информационно коммуникационные методы

- Фото и видеосъёмка мероприятий для фотовыставки и социальных сетей.
- Создание мультимедийных презентаций о традициях народов.
- Виртуальные опросы и анкеты для быстрой обратной связи.
- Использование аудиосистемы для музыкального сопровождения мероприятий.
- Виртуальные экскурсии по странам и культурам (при наличии оборудования).

Практико-ориентированные методы

- Организация реальных мероприятий (концерты, выставки, спортивные состязания) с участием детей как организаторов.
- Практические мастер - классы по народным ремёслам, кулинарии, танцам.
- Решение кейсов: разбор конфликтных ситуаций, моделирование организации мероприятий с учётом ограничений (время, ресурсы).
- Экологические проекты: создание клумб, подкормка птиц, изготовление скворечников.

Принципы применения методов

- Комплексность: сочетание нескольких методов в рамках одного мероприятия (например, испытание + исследовательский поиск + рефлексия).
- Возрастная адаптация: учёт особенностей детей 7–17 лет (для младших — больше игровых элементов, для старших — проектных и исследовательских задач).
- Индивидуализация: предоставление выбора ролей и заданий с учётом интересов и способностей ребёнка.
- Реальная вовлеченность: акцент на практической деятельности, а не имитации.
- Позитивная мотивация: использование игровых и социальных стимулов для поддержания интереса.

2. Содержание программы.

<u>Этапы реализации программы «Фестиваль дружбы» на смене 14 дней (21 день).</u>

Этап 1. Подготовительный (за 2–3 недели до начала смены)

Цель: создать организационно методическую базу для успешной реализации программы.

Задачи:

- разработать концепцию и план сетку фестиваля;
- подготовить материально техническую базу (реквизит, оформление, призы);
- обучить вожатых и педагогов методам работы с системой детского самоуправления;
- создать систему мотивации («звездочки», «звёзды Дружбы»);
- разработать инструменты мониторинга и оценки результатов (анкеты, чек-листы, дневники отрядов);
- проинформировать родителей и детей о концепции фестиваля;
- сформировать предварительный план взаимодействия с гостями и партнёрами.

Результаты этапа:

- утверждённая программа смены;
- подготовленный персонал;
- оформленное пространство лагеря;
- информационные материалы для родителей и детей.

Этап 2. Организационный (1–2 (3) день смены)

Цель: познакомить участников с программой, сформировать отряды и систему самоуправления.

Задачи:

- провести торжественную линейку открытия смены;
- распределить детей по отрядам с учётом возраста;
- организовать выборы командиров отрядов и ответственных по направлениям;
- сформировать Совет лагеря (по 2 представителя от каждого отряда);
- познакомить с правилами, традициями и системой мотивации фестиваля;
- провести упражнения на знакомство и сплочение отрядов;
- заполнить «Паспорта Дружбы» (личные документы участников).

Методы: игровые технологии, коллективно - творческие дела, интерактивные игры на сплочение.

Результаты этапа:

- сформированные отряды и органы самоуправления;
- понимание детьми целей и задач фестиваля;
- первичное сплочение коллективов;
- готовность к активной деятельности.

Этап 3. Основной (3 (4)–12 (14) день смены)

Цель: реализовать содержательную часть программы через тематические дни и проекты отрядов.

Задачи:

- организовать работу тематических кварталов фестиваля (спортивный, творческий, национальный, экологический, интеллектуальный);
- обеспечить участие каждого ребёнка в подготовке и проведении мероприятий;
- координировать работу отрядов через Совет лагеря;
- поддерживать мотивацию через систему «звездочек» и «звёзд Дружбы»;
- проводить ежедневные рефлексивные «огоньки»;
- организовать взаимодействие с гостями фестиваля (родители, социальные партнеры, сотрудники комплекса);
- вести мониторинг достижений через «Паспорта Дружбы», дневники отрядов и фотоотчёты.

Методы: проектно - деятельностные, игровые, исследовательские, практико - ориентированные.

Результаты этапа:

- реализованные проекты отрядов (оформленные площадки, проведённые мероприятия);
- приобретённые навыки планирования, организации и командной работы;
- расширение кругозора в области этнокультуры и экологии;
- укрепление физического здоровья через спортивные активности;
- развитие творческих способностей и лидерских качеств.

Этап 4. Обобщающий (13 (15-17) день смены)

Цель: систематизировать и обобщить достижения участников, подвести итоги работы.

Задачи:

- организовать презентацию проектов отрядов на итоговом фестивале;
- провести награждение победителей в номинациях («Самый дружный отряд», «Лучший организатор» и т. д.);
- собрать обратную связь через анкетирование и интервью;
- проанализировать динамику отношений в отрядах (социометрия);

- заполнить итоговые страницы «Паспортов Дружбы»;
- создать «Капсулу Дружбы» с пожеланиями для будущих смен;
- подготовить фотовыставку и «Газету Дружбы» с итогами фестиваля.

Методы: рефлексивные технологии, коллективные творческие дела, анкетирование.

Результаты этапа:

- публичная презентация достижений;
- объективная оценка результатов программы;
- осознание детьми своего роста и вклада в общее дело;
- сохранение традиций лагеря для будущих смен.

Этап 5. Завершающий (14 (18-21) день смены)

Цель: эмоционально завершить смену, закрепить позитивные впечатления и спланировать дальнейшее развитие.

Задачи:

- провести торжественную церемонию закрытия фестиваля с вручением грамот и призов;
- организовать прощальный «Огонёк» с рефлексией и обменом благодарностей;
- собрать итоговую обратную связь от детей, вожатых и родителей;
- систематизировать методические материалы и опыт для будущих смен;
- обсудить с активом идеи по развитию программы «Фестиваль дружбы»;
- оформить отчёт о реализации программы для администрации лагеря.

Методы: коллективные творческие дела, рефлексивные практики, анкетирование, обсуждение.

Результаты этапа:

- эмоционально насыщенное завершение смены;
- чувство гордости за достигнутые результаты;
- планы по развитию программы на следующий год;
- методический банк материалов для тиражирования опыта.

<u>Направления реализации Программы</u>

<u>Оздоровительное направление</u>

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Спортивные соревнования и эстафеты
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Профилактические беседы о здоровье
- Организация правильного питания

Творческое направление

- Работа творческих мастерских
- Конкурсы рисунков и поделок
- Театрализованные представления
- Музыкальные выступления
- Мастер-классы по различным видам искусства

Патриотическое направление

- Знакомство с историей родного края
- Праздничные мероприятия
- Тематические беседы
- Творческие проекты о Родине

Социально-психологическое направление

- Формирование навыков общения
- Развитие лидерских качеств
- Организация детского самоуправления
- Психологические упражнения
- Групповые творческие дела

Экологическое направление

- Изучение природы родного края
- Экологические акции
- Природоохранные мероприятия
- Творческие проекты по защите окружающей среды

В лагере функционирует до 15 творческих мастерских дополнительного образования в смену:

Творческие развивающие мастерские:

- хореография: народные танцы, современные танцы, массовые танцы;
- музыка: вокал, караоке.

Художественно-эстетические мастерские:

- декоративно-прикладное творчество: изо, бумагопластика, аппликация, пластилин, рисунки по стеклу, вышивание крестиком, фенечки, квиллинг, цветы и платья из салфеток, манкопись, торцевание, декупаж, скраббукинг ,вытынанка .

Социально-педагогические мастерские:

- театр, пресс-центр, радиопередача.

Физкультурно-спортивные мастерские:

- футбол, волейбол, пляжный волейбол, настольный теннис, стритбол, пионербол, шахматы, шашки, дартц, тир, дворовые игры;

Познание себя (час психологической разгрузки):

- игры на командообразование, коммуникативные игры, релаксационные, ролевые игры;

Прокат:

- велосипеды, самокаты, ролики.

Специфика программы отражена выбором формата, который определяется:
— регламентом организации жизни лагеря (период смены);
— определённым временем года, на который выпадает смена;
— особенностями территории, на которой располагается место отдыха;
— составом детей, которые раньше не были знакомы друг с другом.

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель «Событие»: это игровая модель смены, посвященной определенному событию. Событие реальное, осуществляемое прямо здесь на смене «Фестиваль дружбы».

Концепция.

Вся смена превращается в масштабный игровой проект — подготовку и проведение «Большого Фестиваля Дружбы». Дети становятся не просто участниками, а полноценными организаторами события.

Каждый отряд — это специализированная творческая команда, отвечающая за определённый аспект фестиваля.

Игровой сюжет создаёт мотивацию, развивает ответственность, командный дух и творческие способности.

Игровая легенда

Большой Город Дружбы приглашает своих жителей —участников смены — провести ежегодный Фестиваль Дружбы. Но в этом году Совет Дружбы (вожатые и педагоги) объявил, что фестиваль будет организован самими детьми Каждый отряд получает статус официальной команды-организатора и ключевую миссию.

Ключевые игровые элементы:

- Фестивальные билеты: игровая валюта, которую получают за выполнение заданий (можно обменять на призы в конце смены).
- Карта Фестиваля: большая схема с зонами фестиваля и отметками выполненных задач.

- Фестивальный паспорт — блокнот для записи впечатлений, достижений и наклеек за выполненные задания.
- Звёзды Фестиваля — награды за особые достижения (вручаются ежедневно).
- Оргкомитет Фестиваля — совет из детей и вожатых, принимающий решения.

Игровые механики, используемые в программе

1. Система достижений:
   - «Главный организатор» — за успешное проведение мероприятия;
   - «Душа компании» — за создание позитивной атмосферы;
   - «Мастер на все руки» — за участие в разных мастер-классах;
   - «Хранитель традиций» — за знание и передачу культурных ценностей;
   - «Эко-герой» — за вклад в экологию лагеря.
2. Рейтинговая таблица — ежедневное обновление результатов команд.
3. Тайные миссии — дополнительные задания для отрядов.
4. Система бонусов за взаимопомощь между командами.
5. Элементы ролевой игры:
   - капитаны команд — «директора фестивальных зон»;
   - вожатые — «художественные руководители»;
   - администрация лагеря — «Совет Почётных Гостей».

Ожидаемые результаты

- приобретение опыта организации и проведения массовых мероприятий;
- укрепление дружеских связей между участниками;
- развитие навыков командной работы, лидерства и ответственности;
- повышение уровня коммуникативной компетентности;
- расширение кругозора в области культурных традиций;
- формирование позитивного отношения к разнообразию;
- создание атмосферы взаимопонимания, поддержки и праздника;
- яркие воспоминания и эмоции от участия в настоящем фестивале.

Система детского самоуправления

Структура самоуправления

1. Высший орган: Общее собрание участников фестиваля
   - созывается 1 раз в 3 дня;
   - утверждает общие решения по программе фестиваля;
   - заслушивает отчёты Совета Дружбы;
   - вносит предложения по улучшению работы.
2. Исполнительный орган: Совет Дружбы

- состав: по 2 представителя от каждого отряда + председатель;
- функции: координация работы отрядов, контроль выполнения решений, организация ежедневных планерок;
- избирается на 1 й день смены сроком на 7 дней.

3. Отрядные органы самоуправления

- командир отряда (избирается голосованием в отряде);
- заместитель командира;
- ответственные по направлениям (спорт, творчество, экология, медиа и т. д.).

4. Временные рабочие группы (создаются под конкретные задачи):

- оргкомитет фестиваля;
- пресс центр («Газета Дружбы»);
- группа оформления площадок;
- волонтёрская группа помощи;
- жюри творческих конкурсов.

Распределение ролей и обязанностей

В отряде:

- командир — организует работу отряда, представляет его на Совете Дружбы, ведёт ежедневную планёрку;
- заместитель — помогает командиру, замещает его в отсутствие, отвечает за дисциплину и расписание;
- ответственный за спорт — организует зарядку, спортивные игры, подготовку к эстафетам;
- ответственный за творчество — координирует репетиции, мастер классы, оформление творческих зон;
- экологический комиссар — отвечает за уборку территории, экологические акции, раздельный сбор мусора;
- корреспондент — ведёт отрядный дневник, готовит материалы для «Газеты Дружбы», делает фоторепортажи;
- историк отряда — собирает памятные моменты смены, готовит материалы для «Капсулы Дружбы».

В Совете Дружбы:

- председатель — ведёт заседания, координирует работу Совета, взаимодействует с вожатыми;
- секретарь — ведёт протокол заседаний, фиксирует решения, контролирует их исполнение;

- координатор направлений — курирует работу ответственных по направлениям (спорт, творчество и т. д.);
- медиа представитель — отвечает за информационное освещение фестиваля, сбор фото и видеоматериалов.

Принципы работы

- добровольность участия в органах самоуправления;
- выборность ключевых должностей;
- открытость принятия решений;
- равные возможности для самореализации каждого ребёнка;
- преемственность между возрастными группами;
- сотрудничество с вожатыми (не замена их функций, а партнёрство).

Механизмы реализации

1. Выборы и назначение:
- командир отряда избирается голосованием внутри отряда в 1 й день смены;
- представители в Совет Дружбы выдвигаются отрядами и утверждаются общим собранием;
- временные рабочие группы формируются по желанию и навыкам участников.

2. Планирование:
- ежедневные 15 минутные планёрки в отрядах (утром);
- заседания Совета Дружбы — каждые 2 дня;
- общее собрание — 1 раз в 3 дня или по необходимости.

3. Принятие решений:
- простые вопросы решаются большинством голосов на отрядных планёрках;
- важные решения (изменение программы, распределение ресурсов) утверждаются на общем собрании;
- решения фиксируются в протоколе и доводятся до всех участников.

4. Мотивация и поощрение:
- «звездочки» за активную работу в органах самоуправления;
- номинации «Лучший командир», «Лучший организатор» на закрытии фестиваля;
- запись достижений в «Паспорт Дружбы»;
- возможность возглавить новое направление в следующем году.

5. Рефлексия и обратная связь:
- ежедневный опрос настроения в отряде;
- заполнение дневников рефлексии;
- анкетирование в конце смены;

- итоговая конференция с обсуждением результатов работы органов самоуправления.

Этапы развития самоуправления

1. Организационный (1–2 день):
- знакомство с системой самоуправления;
- выборы командиров отрядов;
- формирование Совета Дружбы;
- распределение ролей внутри отрядов.
2. Становление (3–7 день):
- отработка механизмов взаимодействия;
- первые самостоятельные решения отрядов;
- проведение малых мероприятий под руководством детей.
3. Активное функционирование (8–12 день):
- отряды самостоятельно планируют и проводят мероприятия;
- Совет Дружбы координирует общую программу;
- работа временных рабочих групп.
4. Рефлексия и передача опыта (13–14 день):
- подведение итогов работы органов самоуправления;
- передача полномочий следующему составу (если смена не последняя);
- создание «Капсулы Дружбы» с пожеланиями и рекомендациями для будущих смен.

Инструменты поддержки самоуправления

- «Паспорт Дружбы» — фиксирует достижения в роли организатора;
- дневники отрядов — для планирования и рефлексии;
- протокол заседаний Совета Дружбы — официальный документ решений;
- система «звездочек» — игровая мотивация;
- «Газета Дружбы» — информационное освещение работы органов самоуправления;
- фото и видеоматериалы — фиксация этапов работы.

Система мотивации и стимулирования

Работа по реализации программы основывается на внутренней мотивации детей, сформированной в ходе предварительной работы, их личной заинтересованности. Каждый ребенок в лагере знает о почетном статусе самого активного участника смены с занесением имени на Аллею звезд МАУ «ДОК «Звездный» и имеет возможность быть занесенным в Книгу Почета комплекса.

В начале смены детей в малых группах - отрядах знакомят с положением о занесении имени на Аллею звёзд комплекса и в Книгу почёта комплекса, в каждом отряде ведется мониторинг достижений каждого ребенка.

Мотивационное обеспечение программы достигается следующими методами:

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Для достижения поставленной цели разработана система поощрений, стимулирующих участников программы: в корпусах отрядов и главном корпусе расположены стенды-планшеты, где с помощью разработанных детьми фишек «звездочки» отражается успешность выполнения отрядами ключевых заданий дня.

Оценка заданий производится:

- самими детьми, воспитателями и вожатыми: каждый желающий участник отряда может разместить фишку на планшете в корпусе отряда с обозначенной на ней оценкой от 1 до 5 в соответствии с его удовлетворенностью прошедшим мероприятием. Также на фишке предусмотрено место для письменной заметки-отзыва ребенка;
- администрацией лагеря с помощью фишек «Звезда дружбы».

Жюри традиционно состоит из представителей администрации лагеря, культорганизаторов, руководителей кружков и секций.

Детям вручается удостоверение за особые достижения в области творчества, спорта, декоративно-прикладного искусства. Фотография и краткая информация о ребенке, получившем удостоверение, вносится в Книгу почета комплекса.

Кроме этого, в лагере предусмотрено проведение торжественных вручений фирменных грамот, благодарственных писем детям и их родителям, а также вручается специальный приз педагогических симпатий – значок с символикой лагеря «Звездный».

С 2025 года разработано положение к книге почета «Лучший отряд смены».

Отряды по своей инициативе заходят в конкурсную программу лагеря и по мере реализации различных мероприятий (творческих, спортивных, трудовых и т.д)

выставляются баллы. Средний балл удовлетворенности мероприятием подсчитывается вожатыми отрядов ежедневно и в ходе вечернего огонька доносится до их участников.

По итогу подсчета баллов в зале оформляется итоговый стенд с рейтингом участников мероприятий. После определения отряда-лидера, на суд жюри выносится представление участника номинированного на размещение фото отряда в Книге почета «Лучший отряд смены».

В завершении каждой смены проводится мероприятие «Встреча перед расставанием», на котором дети зажигают прощальный костер, проходит церемония выпуска детей, которые последний раз отдыхают в лагере.

При активном сотрудничестве с социальными партнерами разработана система награждения подарочными сертификатами.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии) и методов интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети проживают те или иные конкретные ситуации.

3.Организационные условия реализации программы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие осуществляется через сотрудничество с учреждениями и организациями города Нижний Тагил:

- ТКДН и ЗП Пригородного района;
- Пожарная часть № 20/13 (село Николо-Павловское);
- МЧС России;
- ГИБДД УМВД;
- Центральная городская библиотека;
- ГАУЗ СО Городская поликлиника №4;
- МАОУ ДО ГДДТЮ;
- СШ и СШОР;
- городской профсоюз работников народного образования и науки;
- ЧУ ФОК «Гагаринский», г. Первоуральск
- Творческие коллективы города Нижний Тагил
- Музеи города Нижний Тагил
- Нижнетагильское первичное отделение молодежного движения «Движение Первых»
- Дворец национальных культур.

Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом строится на принципах взаимоуважения, прозрачности и партнерства.

Основные этапы и задачи взаимодействия.

Работа с родителями начинается еще до заезда и продолжается в течение всей смены:

- до смены: информирование о правилах лагеря, режиме дня и требованиях к здоровью на сайте лагеря;

- сбор данных об индивидуальных особенностях детей (здоровье, привычки – заполнение анкеты).

- во время смены: информирование об успехах и трудностях ребенка, поддержка контакта для профилактики сложной адаптации по телефону или личные встречи.

- после смены: получение обратной связи для улучшения работы лагеря (заполнение анкет, личное общение при выезде ребенка).

Лагерь сочетает традиционные и цифровые форматы общения.

Информационные каналы: специальные чаты отрядов в MAX (на смену) и группы в социальных сетях (ВК) для публикация ежедневных отчетов, фото- и видеоматериалов о жизни отряда и лагеря.

Очное взаимодействие:

- родительские дни: проведение мастер-классов, совместных праздников и концертов;

- индивидуальные консультации: беседы с педагогом-психологом или начальником лагеря по запросу;

- творческое сотрудничество: создание выставок совместных работ или участие родителей в жизни лагерного сообщества (например, как приглашенных экспертов).

Ключевые правила взаимодействия:

- приоритет интересов ребенка: любое взаимодействие должно исходить из пользы для физического и эмоционального состояния воспитанника;

- оперативность: быстрое реагирование на вопросы и конструктивное решение конфликтных ситуаций;

- эмоциональный интеллект: учет психологии родителей, их тревожности и ожиданий от отдыха ребенка.

Эффективная коммуникация позволяет повысить уровень доверия к лагерю и увеличивает вероятность возвращения ребенка на будущие смены.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют студенты Нижнетагильских педагогических колледжей и студенты НТГСПА, учителя школ города, имеющие квалификационную категорию. Контроль над здоровьем детей осуществляется медицинскими работниками детских поликлиник.

Перечень должностей:

- начальник лагеря – 1 чел.;
- педагог-организатор – 1 чел.;
- культорганизатор – 1 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 5 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- воспитатели – 13 чел.;

- вожатые – 13 чел.;
- инструктор по физкультуре и спорту – 3 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.;

Педагог-организатор: несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведения общелагерных мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность кадров.

Специальные кадры (культорганизатор, инструктора по физкультуре и спорту): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации запланированных мероприятий.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана воспитательной работы, проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей. Обязательное условие наличие сертификата «вожатого».

Подбор и распределение кадров осуществляется администрацией оздоровительного комплекса. Перед началом работы смены проводится установочное собрание для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель и один вожатый.

С 20216 года МАУ «ДОК «Звездный» имеет лицензию на ведение медицинской деятельности.

В штате комплекса: 5 фельдшеров, медсестра.

Медицинское обеспечение программы

- медицинский контроль за физическим воспитанием в летнем оздоровительном лагере;
- медицинское обследование детей;
- санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения закаливающих мероприятий, занятий физической культурой и спортом, проживанием детей и подростков;
- контроль за соблюдением режима дня и мер профилактики травматизма во время занятий физическими упражнениями и трудовой деятельностью;
- санитарно – просветительская работа с отдыхающими детьми и персоналом лагеря;

- ведение медицинской документации;
- оценка эффективности оздоровительных мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение программы «Фестиваль дружбы»

1. Нормативно-правовые документы

- положение о программе «Фестиваль дружбы»;
- план-сетка смены с расписанием мероприятий;
- должностные инструкции вожатых и организаторов;
- правила безопасности и поведения в лагере;
- положения о конкурсах и номинациях фестиваля;
- регламент работы органов детского самоуправления.

2. Методические материалы для педагогов

- методическое пособие «Организация детского самоуправления в лагере»;
- сценарии тематических дней фестиваля («День национальных традиций», «Хранители культуры» и т. д.);
- разработки мастер-классов по народным ремёслам, танцам, играм;
- картотека подвижных и интеллектуальных игр народов мира;
- методические рекомендации по проведению рефлексивных «огоньков»;
- инструкции по организации экологических акций;
- памятки по здоровьесберегающим технологиям;
- алгоритмы работы с конфликтными ситуациями;
- шаблоны протоколов заседаний Совета Дружбы и отрядных планерок;
- чек-листы мониторинга достижений участников.

3. *Информационные ресурсы для участников*

- «Паспорт Дружбы» — личный документ для фиксации достижений (навыки, награды, рефлексия);
- дневник отряда — для планирования и рефлексии (шаблоны страниц на каждый день);
- «Газета Дружбы» — шаблон макета для отрядных рубрик;
- карта «Города» — визуализация пространства лагеря с площадками фестиваля;
- памятка участника — правила, расписание, контакты ответственных;
- буклет «Традиции народов России» — краткие сведения о 5–7 культурах с иллюстрациями;
- листовки с правилами (экология, безопасность, взаимоуважение*)*.

4. Цифровые ресурсы и ИКТ-обеспечение

- фото- и видеоархив фестиваля (папки по дням и мероприятиям);

- шаблоны презентаций для защиты проектов отрядов;
- анкеты для сбора обратной связи;
- медиатека аудиозаписей народных мелодий и песен;
- виртуальные экскурсии по музеям этнографии (ссылки на виртуальные -туры);
- группа фестиваля в социальных сетях для публикации фотоотчётов и анонсов;
- тематические музыкальные подборки (национальные мотивы, спортивные треки);
- интерактивные карты для испытаний, соревнований;
- мобильное приложение для учёта «звездочек».

5. Материально-техническое обеспечение

- оборудование: фотоаппараты/смартфоны, колонки, микрофоны, проектор, экран, ноутбук;
- канцелярия: бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы, скотч, ватманы, маркеры;
- реквизит для мероприятий: национальные костюмы (атрибуты), спортивные снаряды, материалы для поделок;
- наглядные пособия: плакаты «Правила дружбы», «Экологические привычки», карта мира с отметками культур;
- награды: грамоты, медали, значки, сертификаты, «звездочки» (картонные жетоны или виртуальные баллы);
- оформление пространства: баннеры, флажки, гирлянды, стенды для фотовыставок.

6. Информационные каналы коммуникации

- стенды в лагере: расписание, новости, итоги дня, доска почёта;
- групповой чат для вожатых и координаторов (MAX);
- родительский чат с ежедневными фотоотчётами и анонсами (MAX);
- сайт лагеря с разделом «Фестиваль дружбы» (анонсы, фотогалерея, видео);
- информационные листки для родителей (программа смены, контакты, правила).

7. Инструменты мониторинга и оценки

- анкеты обратной связи для детей, вожатых, родителей (шаблоны с закрытыми и открытыми вопросами);
- социометрические методики для анализа динамики отношений в отрядах;
- чек-листы наблюдений за развитием навыков (коммуникация, лидерство, творчество);
- портфолио достижений — папка с творческими работами, фото, отзывами;
- итоговый отчёт по результатам смены (статистика, отзывы, рекомендации).

8. Кадровое обеспечение

- обучение вожатых: семинары по методам детского самоуправления, игровым и проектным технологиям;
- консультации психолога: по возрастным особенностям детей 7–17 лет, профилактике конфликтов;
- мастер-классы приглашённых специалистов: этнографов, экологов, спортсменов (очно или дистанционно);
- методические совещания 1 раз в 3 дня для координации работы отрядов и Совета Дружбы.

9. Партнёрские ресурсы

- соглашения с учреждениями: библиотеки (книги о традициях), музеи (виртуальные экскурсии), спортивные клубы (мастер-классы);
- поддержка родителей: помощь в организации мероприятий, участие в жюри, предоставление реквизита;
- местные сообщества: приглашение фольклорных ансамблей, экоактивистов, ветеранов для встреч с детьми.

Принципы организации информационно-методического обеспечения

- доступность — все материалы понятны детям и педагогам;
- наглядность — использование иллюстраций, схем, карт;
- гибкость — возможность адаптации материалов под интересы отрядов;
- системность — связь между этапами программы и инструментами;
- практико-ориентированность — акцент на реальные действия, а не теорию;
- мотивация — игровые и социальные стимулы в материалах (баллы, награды).

Такое обеспечение создаёт единую информационную среду, где каждый участник (ребёнок, вожатый, родитель) имеет чёткое представление о целях, задачах и результатах программы, а также инструменты для их достижения.

Материально-техническое обеспечение

Медицинский корпус

Помещения	Количество
Кабинет врача	2
Процедурный кабинет	1
Перевязочный кабинет	1
Физиокабинет	2
Кабинет массажный	1
Кабинет ароматерапии	1
Инфекционные блоки	2
Комната для подогрева пищи	1

Ресурсное обеспечение программы

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

1. Материалы для оформления и творчества детей в необходимом количестве.
2. Наличие канцелярских принадлежностей в полном объёме.
3. Наличие спортинвентаря.
4. Наличия инвентаря и инструментария для детского творчества.
5. Аудиоматериалы, видеоматериалы, видеотехника, различная аппаратура для проведения мероприятий.
6. Призы и награды для стимулирования детей.

Площадки и помещения для занятий физической культурой и спортом.

№	Объект МАУ «ДОК «Звездный»	Формы работы с воспитанниками лагеря	Ожидаемый результат
1.	Баскетбольная площадка	-игра в баскетбол; - организация и проведение подвижных игр на свежем воздухе; -организация и проведение спортивных соревнований.	- общее оздоровление детей; - формирование лидерских качеств; - развитие навыков командного взаимодействия; - развитие творческих способностей у детей.
2.	Волейбольная площадка	-игра в волейбол; -игра в пионербол.	- общее оздоровление детей; - развитие навыков командного взаимодействия.
3.	Футбольное поле	-игра в футбол; -организация и проведение подвижных игр на свежем воздухе; - проведение ежедневной утренней спортивной зарядки.	- общее оздоровление детей; - развитие навыков командного взаимодействия.
4.	Малое футбольное поле	-игра в футбол.	- общее оздоровление детей; - развитие навыков командного взаимодействия.
5.	Уличные тренажеры	-занятия под руководством инструктора по физкультуре.	- общее оздоровление детей.
6.	Стритбольная площадка	- игра в стритбол; - организация и проведение подвижных игр на свежем воздухе; -организация и проведение спортивных соревнований.	- общее оздоровление детей; - формирование лидерских качеств; - развитие навыков командного взаимодействия.

7.	Беговая дорожка	-организация и проведение спортивных соревнований.	- общее оздоровление детей; - формирование лидерских качеств; - развитие навыков командного взаимодействия.
8.	Пляжный волейбол	-игра в пляжный волейбол.	- общее оздоровление детей; -развитие навыков командного взаимодействия.
9.	Тренажерный зал	-занятия под руководством физорга.	- общее оздоровление детей.
10.	Шар-скалодром	- занятия под руководством инструктора по физкультуре.	-общее оздоровление детей.
11.	Уличные шахматы	- для организованной и свободной игры.	- обучение и популяризация игры в шахматы.
12.	Зеркальные воркауты	-занятия под руководством инструктора по физкультуре; -организация и проведение спортивных эстафет.	- общее оздоровление детей; -развитие навыков командного взаимодействия.
13.	Детские игровые площадки	- совместная игра с элементами спортивных эстафет.	- закрепление навыков командного взаимодействия.

Площадки и помещения для развития творчества

№	Объект МАУ «ДОК «Звездный»	Формы работы с воспитанниками лагеря
1.	Летний павильон	Прокат спортивного инвентаря, оборудования, техники Занятия творческих мастерских
2.	Холл спального корпуса	Хореография Вокал Презентации Викторины Беседы Брей-ринги
3.	Костюмерная	Народные костюмы Концертные костюмы Костюмы сказочных героев Костюмы исторических героев Танцевальные костюмы
4.	Летняя эстрада	Культурно-досуговая деятельность Фестивали Концерты КВН Конкурсы Дискотеки
5.	Футбольное поле	Массовые мероприятия Зарядка Игровые программы
6.	Экологическая тропа	Индивидуальные беседы Релаксация

		Ознакомление с природой родного края
7.	Площадка туристическая	Культурно-досуговая деятельность Основы безопасности в лесу.
8.	Площадка для релаксации (уличная мебель с разноцветной подсветкой , фонтан)	Релаксация Беседы Творческие мероприятия
9.	Костровая площадка	Открытие - закрытие лагерной смены
10.	Музыкальная площадка	Игра на музыкальных инструментах
11.	Современные качели	Релаксация

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы «Фестиваль дружбы»

Оценка эффективности программы проводится по комплексной модели, включающей количественные и качественные показатели, а также обратную связь от всех участников процесса.

1. Критерии и показатели оценки

1.1. Организационная эффективность

- процент выполнения запланированных мероприятий (по количеству и качеству);
- уровень вовлеченности участников (доля детей, активно участвующих в подготовке и проведении фестиваля);
- соблюдение сроков реализации этапов программы;
- использование инфраструктуры лагеря (задействованные площадки, оборудование).

1.2. Воспитательный эффект

- развитие коммуникативных навыков (наблюдение, анкетирование);
- формирование толерантности и уважения к другим культурам (анкетирование до и после смены);
- сплочение коллектива (социометрия, наблюдение);
- развитие лидерских качеств и навыков самоуправления (оценка выполнения ролей в отряде).

1.3. Развивающий эффект

- приобретение новых знаний и умений (мастер классы, творческие задания);
- развитие организаторских навыков (самооценка и оценка вожатых);
- повышение уровня экологической культуры (участие в акциях, проекты);
- расширение кругозора в области национальных традиций (тестирование знаний).

1.4. Социальный эффект

- взаимодействие с местным сообществом (количество приглашённых гостей);
- освещение фестиваля в СМИ и социальных сетях (количество публикаций);
- создание позитивного имиджа лагеря;
- формирование традиций для будущих смен.

1.5. Эмоциональный фон

- удовлетворённость участников программой (анкетирование);
- динамика настроения в отрядах (ежедневные замеры);
- количество конфликтных ситуаций (снижение к концу смены).

2. Методы сбора данных

2.1. Анкетирование

- для детей: анкеты с вопросами об удовлетворённости, приобретённых навыках, впечатлениях;
- для вожатых: оценка работы отрядов, динамики развития детей, сложностей в реализации программы;
- для родителей: обратная связь о влиянии смены на ребёнка.

2.2. Наблюдение

- фиксация активности участников в течение смены;
- оценка взаимодействия в отрядах и между отрядами;
- анализ выполнения ролей и распределения обязанностей.

2.3. Социометрия

- диагностика межличностных отношений в отрядах до и после смены;
- выявление лидеров и изолированных детей;
- оценка сплочённости коллектива.

2.4. Анализ продуктов деятельности

- фото и видеоматериалы;
- «Паспорт Дружбы» каждого участника;
- дневники отрядов и «Газета Дружбы»;
- творческие работы (поделки, рисунки, сценарии);
- «Капсула Дружбы» с пожеланиями.

2.5. Интервью и фокус группы

- беседы с командирами отрядов и вожатыми;
- обсуждение итогов с Советом Дружбы;
- отзывы гостей фестиваля.

2.6. Статистические данные

- количество проведённых мероприятий по зонам фестиваля;
- число участников в активностях;
- распределение «звездочек» и «звёзд Дружбы»;
- посещаемость площадок фестиваля.

3. Инструменты оценки

- анкеты с закрытыми и открытыми вопросами;
- листы наблюдения для вожатых и педагогов;
- социометрические карты для диагностики отношений;
- чек листы выполнения задач по дням;
- фото и видеоотчёты с площадок;
- дневники рефлексии отрядов;
- база данных по «звездочкам» и наградам.

4. Этапы оценки

Этап	Сроки	Методы	Цель
Входная диагностика	День 1	Анкетирование, социометрия, тестирование знаний о культуре народов	Определение исходного уровня развития навыков и знаний
Текущий контроль	Ежедневно	Наблюдение, листы активности, анкеты настроения, анализ дневников отрядов	Корректировка программы, поддержка мотивации
Промежуточная оценка	День 12	Анкетирование, интервью с командирами, анализ продуктов деятельности	Проверка готовности к фестивалю, выявление проблем
Итоговая оценка	День 14 и после смены	Анкетирование, фокус-группы, анализ статистики, сравнение данных до/после	Подведение итогов, формирование рекомендаций
Отсроченная оценка	Через 1–3 месяца	Опрос родителей и вожатых, анализ активности в социальных сетях	Оценка долгосрочного эффекта программы

Оценка долгосрочного эффекта программы

5. Показатели успешности программы

5.1. Количественные

- выполнение плана мероприятий на ≥ 90 %;
- вовлеченность участников — ≥ 85 % детей активно участвуют в подготовке и проведении фестиваля;
- положительная динамика в социометрии: снижение числа изолированных детей на 20–30 %;
- рост уровня знаний о культуре народов — ≥ 40 % по результатам тестирования;
- удовлетворённость программой — ≥ 90 % положительных отзывов от детей и родителей.

5.2. Качественные

- создание реального продукта — Большого Фестиваля Дружбы с участием гостей;
- формирование традиций лагеря (Капсула Дружбы, фотовыставки);
- развитие навыков самоуправления (работа Совета Дружбы, распределение ролей);
- укрепление межвозрастного взаимодействия (сотрудничество отрядов разных возрастов);
- появление инициатив для будущих смен (предложения детей по развитию программы).

6. Форматы представления результатов

- аналитический отчёт с графиками, таблицами и выводами;
- презентация итогов для администрации лагеря и родителей;
- видеоролик о фестивале (ключевые моменты, отзывы участников);
- сборник лучших практик — сценарии, мастер классы, рекомендации;
- рекомендации по улучшению программы для следующих смен.

Вывод

Система оценки эффективности программы «Фестиваль дружбы» позволяет:

- объективно измерить результаты по всем направлениям (организационному, воспитательному, развивающему);
- оперативно корректировать программу в ходе смены;
- получить обратную связь от всех участников (дети, вожатые, родители, гости);
- зафиксировать достижения и проблемы для улучшения программы в будущем;
- продемонстрировать ценность смены для развития детей и имиджа лагеря.

5.Факторы риска.

Факторы риска	Профилактика
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	• Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей • Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
Несоответствие заданий уровня возрастным особенностям участников смены	• Использование заданий с учетом возрастных особенностей и возрастных категорий детей; • Адаптация сложных интеллектуальных заданий к младшей возрастной группе
Природно-климатические	• Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможность их проведения на улице • Прописанные заранее отрядные мероприятия не требующие подготовки («Папка вожатого»)
Неблагоприятный психологический климат в отряде	• Отрядные мероприятия направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений
Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство Взаимоотношения между подростками разного пола	• Индивидуальная, групповая работа педагогического коллектива; • Организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива; • Использования форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию; • Психолого-педагогическое сопровождение решения конфликта • Упражнения на взаимоотношения друг с другом
Заболевания участников смены	• Санаторное лечение • Медицинское обслуживание • Витаминизация
Эмоциональная неуравновешенность участников смены, наличие детей с девиантным поведением	• Медицинский контроль • Фито-процедуры на ночь • Индивидуальная работа педагогического коллектива
Низкая самооценка участников смены	• Создание ситуации успеха • Индивидуальная работа с ребенком педагогическим коллективом
Снижение активности участников смены	• Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; • Контроль за функционирование системы самоуправления

	• Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены
Недостаточный опыт работы у вожатых Проблемы во взаимодействии с отрядом, педагогическим коллективом, администрацией	• Оказание педагогической, методической, психологической помощи • Усиление отряда педагогическими работниками из числа «стажистов» • Заполнение «Дневника вожатого» • Проведение инструктивных сборов, собраний по вопросам реализации программы, составление планов отрядной работы • Индивидуальная работа с вожатым • Предотвращение конфликтных ситуация в вожатской паре через ежедневный анализ деятельности каждого напарника
Сложная адаптация ребенка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями	• Проведение индивидуальной разъяснительной беседы; • Создание ситуации успеха для ребенка; • Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка • Индивидуальная работа с ребенком педагогическим коллективом
Низкая заинтересованность педагогического коллектива в реализации сюжетной программы	• Проведение организационных собраний для педагогического коллектива • Четкое разграничение функционала, должностных инструкций и соблюдение всех режимных моментов и планирование дня

6.Система обратной связи.

Цели обратной связи:

- Оценка удовлетворённости родителей пребыванием ребёнка в лагере.
- Выявление сильных и слабых сторон работы лагеря, что помогает вносить коррективы в программу и организацию.
- Установление доверительных отношений между родителями и представителями лагеря.
- Сбор предложений и пожеланий для дальнейшего улучшения работы учреждения.

Встречи с родителями происходят три раза за смену: при заезде, в родительский день и при выезде. В родительский день родители могут посетить мероприятие, получить ответы на вопросы.

Индивидуальные беседы проводятся по инициативе воспитателя или по запросу родителей.

Использование современных технологий также способствует поддержанию связи с родителями. Формирование групп родителей отряда в MAX, сообщения в ВК сообществе лагеря позволяет оперативно отвечать на вопросы родителей и решать возникающие проблемы.

Анкетирование — один из распространённых методов сбора обратной связи. Выходная анкета позволяет получить мнение родителей о впечатлениях от лагеря, оценить качество работы педагогов и организации смены, собрать рекомендации и

пожелания для улучшения работы учреждения. Анкеты могут использоваться в печатном виде или в электронном формате.

Телефонные опросы также могут быть инструментом для получения обратной связи. Они позволяют узнать мнение родителей, которое иногда не озвучивают дети, и увидеть «отсроченные эффекты» в постлагерный период.

7.Список используемой литературы:

1.Программа воспитательной работы МАУ «ДОК «Звездный» 2026.

2. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребячья республика», 2014.- 126 с.

3. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2018. - 280 с.

4. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.

5. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

6. Интернет ресурсы.

7.Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.

8. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.

9. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.

10.Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

Приложение 1

График заездов 2026 год.

1 смена 01.06.2026 – 21.06.2026 (21 день)

2 смена 24.06.2026 – 07.07.2026 (14 дней,

профильная, смена «Движения Первых»)

3 смена 10.07.2026 – 23.07.2026 (14 дней)

4 смена 26.07.2026 – 08.08.2026 (14 дней)

5 смена 11.08.2026 – 24.08.2026 (14 дней)

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАУ «ДОК «Звездный»

2026

Год посвящен единству народов России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации.

В связи с чем одними из планируемых мероприятий являются:

- Всероссийский патриотический конкурс «Уникальная страна» (1, 2, 3,4,5 см.);
- Академия Первых (1, 2 см.);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Наш дом – Россия» (1, 2, 3 см.);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Народов много-Родина одна» (4,5 см.);
- Региональный конкурс Движения Первых «Малахитовая шкатулка» (2 см.).

А также в связи с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации объявлен Годом дошкольного образования в системе образования.

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский / «ДОК региональный «Звёздный»	**МАУ**	**Отряд**
Модуль «Будущее России»					
1.	День защиты детей	01.06.2026	+		
2.	Всемирный день охраны окружающей среды	05.06.2026	+	+	
3.	День Русского языка	06.06.2026	+	+	+
4.	День России	12.06.2026	+		
5.	Всемирный день гуманизма	21.06.2026	+	+	
6.	День памяти и скорби	22.06.2026	+		
7.	Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	26.06.2026	+	+	

8.	День Молодежи	27.06.2026	+	+	
9.	День ветеранов боевых действий	01.07.2026	+	+	
10.	Всероссийский День семьи, любви и верности	08.07.2026	+		
11.	День российской почты	14.07.2026	+	+	
12.	День металлурга	19.07.2026	+		
13.	День военно-морского флота	27.07.2026	+		
14.	Международный день дружбы	30.07.2026		+	+
15.	День физкультурника	09.08.2026	+	+	
16.	День города	09.08.2026		+	+
17.	День Государственного флага Российской федерации	22.08.2026	+	+	
18.	День российского кино	27.08.2026	+	+	+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественное открытие смены.	28.03.2026 01.06.2026 24.06.2026 10.07.2026 26.07.2026 11.08.2026		+	
2.	Закрытие смены, награждение	03.04.2026 21.06.2026 07.07.2026 23.07.2026 08.08.2026 24.08.2026		+	
3.	Церемония подъема Государственного флага РФ	-При открытии смены; -При проведении общелагерных мероприятий (Олимпиад, концертов, тематических дней и т.д.); - Еженедельно		+	

		(понедельник)			
5.	Просветительский проект «Без срока давности» (https://безсрокадавности.рф/)	1 смена, 12.06.2026	+	+	
6.	Проект «Без срока давности. Музыкальная память поколений»	12.06.2026 22.06.2026 18.08.2026	+	+	+

	Открытый фестивальконкурс юных дарований «Катюша-юниор»	06.06.2026 27.06.2026	+	+	
8.	Всероссийская акция «Свеча памяти» (https://razgovor.edsoo.ru/)	2 смена, 22.06.2026	+	+	
9.	Всероссийский проект «Моя история» (https://волонтёрыпобеды.рф)	Все смены (конкурсная- до 21.06.2026)	+	+	+
10.	Выставочная экспозиция в рамках работы «Орнаменты народов России» Коллективная работа «Ковер дружбы»	Все смены	+	+	
11		Все смены	+	+	
12	Всероссийский проект «Дружба народов России»	Все смены		+	
13	Проект «Национальные образы России»	Все смены		+	
14	Проект «Символы свободы и независимости»	Все смены		+	
15	Фестиваль «Национальных культур»	Все смены			+
16	Игровая программа «Игры	Все смены		+	
17	народов России»				
18	Танцевальный марафон «Наш дом Россия»	Все смены		+	
19	Игра-круиз «Единая страна – единая семья»	Все смены		+	
20	Песенный конкурс «Многоголосая Россия»	Все смены			+
21	Вечер встречи «Сказы				
22	народов России»	Все смены		+	
	Кулинарное путешествие «Кухни народов России»	Все смены			+
	Книжные выставки «Многоликая Россия»	Все смены			
	Этно-дефиле «Узоры России»				
23	Проект «Гражданин России»	2 смена		+	+

24	Всероссийская премия «Премия Первых» (https://xn-e1aglkf7g.xn--d1acj3b/)	В конце каждой смены	+	+	
25	Музейно-интерактивный час	На каждой смене		+	+
26	Академия Первых (https://будьвдвижении.рф/)	2 смена	+	+	
27	Туристический поход по территории лагеря	На каждой смене	+	+	+
28	Всероссийский проект «Наука Первых» (https://будьвдвижении.рф/)	2 смена	+	+	
29	Цикл творческих встреч «Семейные династии»	На каждой смене		+	+
30	Всероссийский проект «Знание.Кино» (http://kino.znanierussia.ru)	На каждой смене (до 25.08.2026)	+	+	+
31	Рубрика «Вместе весело дружить»	На каждой смене		+	+
32	Конкурс воспитателей и вожатых «Лучшие из лучших!»	На каждой смене		+	+
33	Участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП) с практической отработкой действий по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации	3 смена	+	+	
34	Участие в работе движения Юных Инспекторов Движения (ЮИД) с практической отработкой дорожных ситуаций	4 смена	+	+	
35	Конкурсы патриотической песни и хоров	На каждой смене		+	+

36	Малые Олимпийские игры	На каждой смене		+	+
37	Видеоролики «Я горжусь своей страной»	На каждой смене		+	+
38	Кино-карусель «Семейное кино» (http://kinouroki.org)	На каждой смене			+
39	Защита отрядного уголка	На каждой смене		+	
40	Создание творческого детского объединения ЮНПРЕСС (ссылка);	На каждой смене	+	+	
41	Серия исторических интеллектуальных игр (https://волонтёрыпобеды.рф)	На каждой смене			+
42	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей (https://vsks.ru/)	На каждой смене		+	
43	Товарищеские встречи по пионерболу и футболу «Мы едины, мы непобедимы»	На каждой смене		+	
44	Шахматно-шашечные поединки	На каждой смене		+	
45	Показательные выступления на Воркаут площадке	На каждой смене		+	
46	Концерт «Спасибо!»	На каждой смене		+	+
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Мероприятия на формирование и сплочение детско-взрослого коллектива	На каждой смене в начале смены и по мере необходимости		+	+
2.	Всероссийский проект «Лига вожатых» (https://вожатый.рф/): вожатский квиз;	На каждой смене	+	+	
3.	Отрядная свеча, огоньки (вечерние и тематические) (https://вожатый.рф/)	На каждой смене ежедневно			+

4.	Формирование правил и традиций отряда. Выбор формы самоуправления в отряде	На каждой смене в начале смены			+
5.	Принятие названия, девиза, эмблемы отряда. Работа над отрядным уголком	На каждой смене в начале смены			+
6.	Спортивный час	Ежедневно			+
7.	Творческие мастерские	Ежедневно			+
8.	Конкурсы и соревнования	Еженедельно			+
9.	Вечера любителей хорошей книги/кинолюбителей	Еженедельно			+
10.	Организация мастер-класса по интересам и умениям детей	Еженедельно			+
11.	Конкурс: «Танцы со звёздами»	В течение смены			+
12.	Литературный конкурс «Говорит и показывает Звёздный!»	В течение смены		+	+
13.	Развитие волонтерского движения «Звёздные помощники»	ежедневно			+

14.	Анализ и диагностика достижений и трудностей в работе с детьми	ежедневно			+
15.	Анализ результатов самоуправления детского коллектива	ежедневно			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Общелагерные мероприятия: -олимпиады; -творческие концерты; -выставки детского творчества; -литературно-музыкальные гостиные; -тематические дни	На каждой смене еженедельно		+	+

2. 3	Проведение конкурсов и акций посвященных году «Единства народов России» -Конкурс фото-видео зарисовки «История в лицах»	В течение смены		+ +	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Организация деятельности совета Лагеря	В начале каждой смены		+	
2.	Организация деятельности совета отряда	В начале каждой смены			+
3.	Организация деятельности командиров отряда	В начале каждой смены		+	
4.	Выбор органов самоуправления отряда	В начале каждой смены			+
5.	Организация деятельности дежурного отряда	В начале каждой смены		+	
6.	Поддержка детских инициативных групп	В течение смены		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Работа спортивных секций	На каждой смене		+	
2.	Игры нашего двора	На каждой смене		+	

3.	Работа кружков детского ручного творчества	На каждой смене		+	
4.	Работа хореографического кружка	На каждой смене		+	
5.	Работа кружка по вокалу	На каждой смене		+	
6.	Проведение мастер-классов своих увлечений (дети/взрослые)	На каждой смене		+	
7.	Игры на командообразование	На каждой смене		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					

1.	Физкультурно- спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, велопробеги, минутки здоровья.	На каждой смене		+	+
2.	Товарищеские встречи с командой ЧУ ФОК «Гагаринский» г. Первоуральск по футболу и пионерболу	2 смена		+	
3.	Проведение мероприятий, концертов, дискотек на свежем воздухе (с учетом погодных условий)	На каждой смене		+	+
4.	Просветительские беседы, встречи со специалистами направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой, спортом, активному отдыху.	На каждой смене		+	+
5.	Вовлечение малоактивных детей в посильную активную и спортивную жизнь лагеря посредством создания условий (веломобили, батуты, уличные тренажеры, веселые страты, волонтерские бригады на соревнованиях и Олимпиадах)	На каждой смене		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	На каждой смене			+
2.	Оформление отрядных уголков	На каждой смене			+

3.	Событийный дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, творческих вечеров, выста вок, КТД, и т.п.)	На каждой смене		+	
4.	Проведение конкурса дизайн проекта «Лагерь-территория детства»	На каждой смене		+	
5.	Акция «Посади и вырасти дерево»	На каждой смене		+	
6.	Акция «Чистый лагерь/корпус»	На каждой смене		+	
7.	Фото-сушка «Мое лето»	На каждой смене			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по технике безопасности	В первый день каждой смены		+	+
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	26 июня		+	+
3.	Мероприятия по профилактики социально-негативных явлений среди детей и молодежи.	На каждой смене		+	
4.	Мероприятия совместно с пожарной частью, ДПС, МЧС, ПДН – День безопасности	На каждой смене		+	+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	Педсоветы	До начала смены		+	
2.	Инструктивные совещания	В начале смены		+	
3.	Оперативки	В течение смены		+	
4.	Волонтерская работа старших отрядов	В течение смены		+	
5.	Дни самоуправления	В течение смены		+	

6.	Оказание содействия в решении педагогических задач	По мере необходимости		+	
7.	Организация участия вожатых/воспитателей в конкурсах различного уровня	По мере необходимости		+	
	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
	Модуль «Работа с родителями»				
1.	Информирование родителей на сайте ДОК «Звёздный».	В течение смены			+
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены		+	
	Модуль «Экскурсии и походы»				
1.	Элементарный туризм в рамках Дня безопасности. Туристический поход по территории ДОК «Звёздный» (с элементами туризма: как поставить палатку, разжечь костер, оказать первую помощь, и т. д)	На каждой смене			+
	Модуль «Профориентация»				
1.	Цикл встреч с семейными династиями	На каждой смене		+	
2.	Квест по профессиям	На каждой смене		+	
3.	Проект «Волонтеры в действии»	На каждой смене		+	
4.	Творческий вечер «Хочу быть….»	На каждой смене		+	
	Модуль «Детское медиапространство»				
1.	Работа пресс-центра лагеря/отряда «Мы вместе!»	В течение смены		+	+

2.	Фото-видео зарисовки «Сегодня»	В течение смены		+	+
	Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Сотрудничество с учреждениями и организациями города Нижний Тагил: - ПДН; -Пожарная часть 18 (Село Николо-Павловское); -МЧС; -ГБДД; -Центральная детскоюношеская библиотека; -городская поликлиника №4; -ГДДЮ; -спортивна школа; - профсоюз работников народного образования и науки; - ЧУ ФОК «Гагаринский» г. Первоуральск.	В течение смены		+	+
2.	Проведение на базе ДОК «Звёздный» творческих встреч, мастер-классов, открытый микрофон.	В течение смены		+	+

Приложение 3

План - сетка 1 смены (21 день)

День	Тема дня	Ключевые события
1	«День дружбы»	Отрядные организационные сборы «Объятия дружбы» Экскурсия по лагерю «Наш самый лучший заезд Проведение вводного инструктажа Выбор актива отряда и лагеря Игровая программа «Шире круг» Отрядные огоньки-знакомство «Единое сердце-единая дружба»
2	«Мы разные –мы вместе»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Церемония открытия смены «Фестиваль дружбы» Концерт открытия смены «Дружба народов» Заседание актива лагеря по планированию работы Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
3-4	«Команда будущего»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Встреча с представителями местного отделения «Движение Первых» Деловая игра «Команда мечты» Спортивная программа «Народные игры» Подготовка и оформление отрядного уголка.
5	«Вместе мы сила»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Игра «Дорогами памяти» Встреча с участниками боевых действий «Герои сегодня – кто они?» Творческая защита отрядного уголка «Очаг дружбы» Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
6-7	«Хранители культуры»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Практикум общения «Секреты понимания» Беседа с элементами игры «Модель человеческого общения» Интерактивный театр-экспромт Музей восковых фигур «Народов много-страна одна»
8	«Мастерская добрых дел»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Беседа «Мастерство в наследство» Творческая мастерская «Народные промыслы» Экологическая эстафета «Чистая планета» Марафон добрых дел Фестиваль творчества «Сила в единстве» Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
9-10	«Наши традиции»	Утренняя линейка, зарядка

		Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Беседа «Традиции, праздники и правила гостеприимства» Гастрономический праздник «Накрываем на стол» Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы» Заседание совета лагеря по планированию работы
11-12	«Мы вместе»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Беседа «Вместе или врозь?» Интеллектуальная игра «Я живу в России» Фотокросс «Мы вместе» Конкурс социальных роликов «Я горжусь своей страной» Игра-путешествие «Карта дружбы народов» Квизикс «Национальная валюта» Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
13-14	«Богатырская наша сила»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Практическое занятие по безопасности с сотрудниками МЧС России, ГИБДД УМВД Чемпионат по традиционным русским играм (городки, лапта) Телемост «Спорт, спорт, спорт…» с ФОК «Гагаринский» г.Первоуральск Торжественное открытие спартакиады Спортивный фестиваль «Дай пять!» Просмотр фильма «Легенда 17»
15-16	«Подвиги предков»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Беседа «Подвиги наших предков» Викторина «Богатыри и герои» Акция «Письмо солдату» Конкурс рисунков «Мой герой» Смотр строя и песни «Юные защитники Отечества» Торжественное закрытие спартакиады» Вокальный конкурс «Ну- ка, все вместе!»
17	«Мозаика культур»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Акция «Читаем вместе сказки народов России» Конкурс рисунков «Любимая сказка» Проект «Сотвори своё будущее» Музыкальная гостиная «Семь нот о главном» Фестиваль песни «Симфония дружбы» Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
18	«Хоровод дружбы»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Интерактивная игра «Хоровод дружбы» Творческая игра «Познай самого себя» Фестиваль танца «Танцевальный мир» Подготовка к итоговому событию «Фестиваль

		дружбы» Заседание актива лагеря по подведению работы
19-20	«Фестиваль Дружбы»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников «Встреча перед расставанием» Итоговый гала-концерт «Фестиваль дружбы» с приглашением гостей, сотрудников, родителей, СМИ Дискотека «До новых встреч…» Отрядный огонёк «А напоследок я скажу…»
21	«До новых встреч…»	Итоговое анкетирование детей Акция «Капсула Дружбы» Написание писем-посланий: «Письмо из прошлого: конверт во времени» Сборы детей Отъезд участников смены

Приложение 4

План - сетка 3, 4, 5 смена (14 дней)

День	Тема дня	Ключевые события
1	«День дружбы»	Отрядные организационные сборы «Объятия дружбы» Экскурсия по лагерю «Наш самый лучший заезд Проведение вводного инструктажа Выбор актива отряда и лагеря Игровая программа «Шире круг» Отрядные огоньки-знакомство «Единое сердце-единая дружба»
2	«Мы разные –мы вместе»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Церемония открытия смены «Фестиваль дружбы» Концерт открытия смены «Дружба народов» Заседание актива лагеря по планированию работы Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
3	«Команда будущего»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Встреча с представителями местного отделения «Движение Первых» Деловая игра «Команда мечты» Спортивная программа «Народные игры» Подготовка и оформление отрядного уголка.
4	«Вместе мы сила»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Игра «Дорогами памяти» Встреча с участниками боевых действий «Герои сегодня – кто они?» Творческая защита отрядного уголка «Очаг дружбы» Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
5	«Хранители культуры»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Практикум общения «Секреты понимания» Беседа с элементами игры «Модель человеческого общения» Интерактивный театр-экспромт Музей восковых фигур «Народов много-страна одна»
6	«Мастерская добрых дел»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Беседа «Мастерство в наследство» Творческая мастерская «Народные промыслы» Экологическая эстафета «Чистая планета» Марафон добрых дел Фестиваль творчества «Сила в единстве» Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
7	«Наши традиции»	Утренняя линейка, зарядка

		Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Беседа «Традиции, праздники и правила гостеприимства» Гастрономический праздник «Накрываем на стол» Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы» Заседание совета лагеря по планированию работы
8	«Мы вместе»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Беседа «Вместе или врозь?» Интеллектуальная игра «Я живу в России» Фотокросс «Мы вместе» Конкурс социальных роликов «Я горжусь своей страной» Игра-путешествие «Карта дружбы народов» Квизикс «Национальная валюта» Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
9	«Богатырская наша сила»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Практическое занятие по безопасности с сотрудниками МЧС России, ГИБДД УМВД Чемпионат по традиционным русским играм (городки, лапта) Телемост «Спорт, спорт, спорт…» с детьми ФОК «Гагаринский» г.Первоуральск Торжественное открытие спартакиады Спортивный фестиваль «Дай пять!» Просмотр фильма «Легенда 17»
10	«Подвиги предков»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Беседа «Подвиги наших предков» Викторина «Богатыри и герои» Акция «Письмо солдату» Конкурс рисунков «Мой герой» Смотр строя и песни «Юные защитники Отечества» Торжественное закрытие спартакиады» Вокальный конкурс «Ну- ка, все вместе!»
11	«Мозаика культур»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Акция «Читаем вместе сказки народов России» Конкурс рисунков «Любимая сказка» Проект «Сотвори своё будущее» Музыкальная гостиная «Семь нот о главном» Фестиваль песни «Симфония дружбы» Дискотека «В ритме лета» Вечерний огонёк «Разговор по душам»
12	«Хоровод дружбы»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Интерактивная игра «Хоровод дружбы» Творческая игра «Познай самого себя» Фестиваль танца «Танцевальный мир» Подготовка к итоговому событию «Фестиваль

		дружбы» Заседание актива лагеря по подведению работы
13	«Фестиваль Дружбы»	Утренняя линейка, зарядка Творческие объединения «Лаборатории дружбы» Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников «Встреча перед расставанием» Итоговый гала-концерт «Фестиваль дружбы» с приглашением гостей, сотрудников, родителей, СМИ Дискотека «До новых встреч…» Отрядный огонёк «А напоследок я скажу…»
14	«До новых встреч…»	Итоговое анкетирование детей Акция «Капсула Дружбы» Написание писем-посланий: «Письмо из прошлого: конверт во времени» Сборы детей Отъезд участников смены

Примечание: план является примерным и корректируется с учетом погодных условий, запросов детей, событийной повестки региона.

Приложение 5

Режим дня.

№ п\п	Элементы распорядка дня	Для детей 7-9 лет	Для детей 10-17 лет
1.	Подъем и уборка постелей	8.30-8.35	8.30-8.35
2.	Время личной гигиены	8.35-8.45	8.35-8.45
3.	Утренняя зарядка	8.45-9.00	8.45-9.00
4.	Утренняя линейка	9.00-9.15	9.00-9.15
5.	Завтрак	9.25-9.40	9.30-9.45
6.	Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, спортивных мероприятиях и др.	10.00-13.00	10.00-13.00
7.	Оздоровительные гигиенические процедуры: воздушные и солнечные ванны, душ. Подготовка к вечерним мероприятиям	10.00-13.00	10.00-13.00
8.	Обед	13.00-14.00	13.00-14.00
9.	Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
10.	Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
11.	Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.30-19.00	17.30-19.00
12.	Ужин	19.00-20.00	19.00-20.00
13.	Танцевальные вечера, просмотр фильма	20.00-21.00	20.00-22.00
14.	Отрядные свечки	21.00-21.30	22.00-22.30
15.	Вечерний туалет	21.30-21.50	22.30-22.50
16.	Сон	21.50-8.30	22.50-8.30

Приложение 6

Инструменты для оценки эффективности программы «Фестиваль дружбы»

1. Анкета для детей (итоговая)

Цель: оценить удовлетворённость программой, приобретённые навыки и эмоциональный фон.

Инструкция: отметьте подходящий вариант ответа или напишите свой.

1. Понравился ли тебе Фестиваль Дружбы?
   - точно да;
   - скорее да;
   - трудно сказать;
   - скорее нет;
   - точно нет.
2. Что тебе больше всего понравилось в программе? (можно выбрать несколько вариантов)
   - спортивные мероприятия;
   - творческие мастер-классы;
   - знакомство с традициями разных народов;
   - организация мероприятий;
   - общение с новыми друзьями;
   - другое (напишите): _____
3. Научился ли ты чему-то новому за смену? Если да, то чему?
4. Чувствовал ли ты себя частью команды?
   - да, всегда;
   - иногда;
   - редко;
   - нет.

5. Хотел бы ты участвовать в таком фестивале снова?
   - точно да;
   - возможно;
   - не уверен;
   - точно нет.
6. Оцени по шкале от 1 до 5, насколько ты был вовлечён в подготовку фестиваля:
   - 1 (совсем не участвовал) — 5 (активно участвовал во всём).
7. Появились ли у тебя новые друзья за эту смену?
   - да, много;
   - несколько;
   - один;
   - нет.
8. Что бы ты предложил улучшить в программе фестиваля?
9. Какое событие запомнилось тебе больше всего?
10. Порекомендовал бы ты этот лагерь друзьям?
    - точно да;
    - скорее да;
    - не уверен;
    - точно нет.

2. Анкета для вожатых

Цель: получить обратную связь о работе отрядов, динамике развития детей и проблемах в реализации программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале, насколько успешно прошёл этап подготовки фестиваля:
   - отлично (5);
   - хорошо (4);
   - удовлетворительно (3);
   - плохо (2);

- очень плохо (1).

2. Какие активности вызвали наибольший интерес у детей?
3. С какими трудностями вы столкнулись при реализации программы?
4. Как изменилась сплочённость отряда за смену?

- значительно улучшилась;
- немного улучшилась;
- осталась на том же уровне;
- ухудшилась.

5. Какие навыки, по вашему наблюдению, приобрели дети? (отметьте все подходящие)

- организаторские;
- коммуникативные;
- творческие;
- лидерские;
- другие (укажите): _____

6. Оцените вовлеченность детей в подготовку фестиваля:

- высокая (большинство активно участвовали);
- средняя (участвовали выборочно);
- низкая (дети были пассивны).

7. Что бы вы изменили в программе для следующих смен?
8. Оцените работу Совета Дружбы:

- эффективно;
- средне;
- слабо.

9. Какие мероприятия, по вашему мнению, стоит обязательно оставить в программе?
10. Ваши общие впечатления от смены:

3. Анкета для родителей

Цель: оценить влияние смены на развитие ребёнка и удовлетворённость родителей.

1. Заметили ли вы изменения в поведении ребёнка после смены? Если да, то какие?
   - стал более общительным;
   - проявил лидерские качества;
   - научился чему-то новому;
   - ничего не изменилось;
   - другое: _____
2. Оцените по шкале от 1 до 5, насколько ребёнок был доволен сменой:
   - 1 (совсем не доволен) — 5 (очень доволен).
3. Считаете ли вы, что программа способствовала развитию навыков общения у ребёнка?
   - да, значительно;
   - да, немного;
   - нет;
   - затрудняюсь ответить.
4. Хочет ли ребёнок вернуться в лагерь на следующую смену?
   - точно да;
   - возможно;
   - не уверен;
   - точно нет.
5. Оцените качество организации фестиваля:
   - отличное;
   - хорошее;
   - удовлетворительное;
   - плохое.
6. Что вам больше всего понравилось в программе?
7. Что бы вы предложили улучшить?

8. Порекомендовали бы вы этот лагерь другим родителям?

- точно да;
- скорее да;
- не уверен;
- точно нет.

4. Лист наблюдения за отрядом (ежедневный)

Отряд: _____

Дата: _____

Вожатый: _____

Показатель	1–2 балла (низкий уровень)	3–4 балла (средний уровень)	5 баллов (высокий уровень)
Вовлеченность детей	Мало участников, пассивность	Некоторые дети активны, другие пассивны	Все активно участвуют
Сплочённость отряда	Конфликты, разобщённость	Периодические разногласия, но есть сотрудничество	Дружелюбная атмосфера, взаимопомощь
Выполнение задач	Задания не выполнены или выполнены некачественно	Частичное выполнение с ошибками	Полное выполнение в срок
Творческий подход	Шаблонные решения	Элементы творчества	Оригинальные идеи, нестандартные решения
Взаимодейст	Отсутствует	Эпизодическое	Активное сотру

Показатель	1– 2 балла (низкий уро вень)	3– 4 балла (средний у ровень)	5 баллов (высок ий уровень)
вие с другим и отрядами			дничество

| Эмоциональный фон | Преобладает негатив | Переменчивое настроение | Позитивный настрой, энтузиазм |

Комментарии вожатого:

---

5. Социометрическая карта (входная и итоговая)

Цель: отследить динамику межличностных отношений в отряде.

Инструкция для детей:

1. Напиши имена трёх ребят из отряда, с кем бы ты хотел работать в одной команде.
2. Напиши имена трёх ребят, с кем бы ты не хотел работать.
3. Кого бы ты выбрал капитаном отряда?

Обработка данных:

- подсчёт количества выборов для каждого ребёнка;
- выявление лидеров, предпочитаемых, изолированных;
- сравнение данных до и после смены.

6. Чек-лист выполнения задач по дням

Отряд: _____

Период: _____

Задача	Планируемая дата	Фактическая дата	Статус (выполнено/не выполнено)	Комментарии
Разработка сценария спортивного мероприятия	День 4			
Подготовка материалов для мастер-класса	День 6			
Оформление площадки «Национального квартала»	День 8			
Репетиция концертного номера	День 12			
Проведение эко-акции	День 10			

7. Форма фиксации «звездочек» и «Звёзд Дружбы»

Отряд: _____

Участник	Количество «звездочек»	Полученные «звёзды дружбы» (номинации)	Итоговый рейтинг
Иванов А.	15	«Лучший организатор»	Высокий
Петрова М.	12	«Душа компании»	Средний

Участник	Количество «звездочек»	Полученные «звёзды дружбы» (номинации)	Итоговый рейтинг
…	…	…	…

Итоговый рейтинг:

- высокий: 15+ «звездочек»;
- средний: 8–14 «звездочек»;
- низкий: менее 8 «звездочек».

8. Форма анализа продуктов деятельности

Мероприятие: _____

Отряд: _____

Дата: _____

Критерий	Оценка (1–5 баллов)	Комментарии
Качество оформления площадки		
Оригинальность идеи		
Уровень вовлеченности участников		
Обратная связь гостей		
Достижение целей мероприятия		

Общие впечатления:

Рекомендации по использованию инструментов

1. Анкеты раздаются в последний день смены или сразу после фестиваля.
2. Листы наблюдения заполняются вожатыми ежедневно.
3. Социометрия проводится в первый и последний день смены.
4. Чек-листы ведутся командирами отрядов и вожатыми.
5. Форма анализа продуктов заполняется после каждого крупного мероприятия.
6. Данные по «дружекоинам» суммируются в конце смены для награждения.

Эти инструменты позволят объективно оценить эффективность программы, выявить силь ные стороны и зоны роста, а также собрать ценную обратную связь для улучшения програ ммы в будущих сменах.

Приложение 8

Методическое пособие

«Организация детского самоуправления в лагере»

Введение

Пособие предназначено для вожатых, педагогов и организаторов детского отдыха. Оно ра скрывает принципы, формы и методы организации детского самоуправления во временно м коллективе в условиях загородного лагеря.

Цель: создать условия для развития самостоятельности, ответственности и лидерских кач еств у детей через включение в реальное управление жизнедеятельностью отряда и лагеря.

Задачи:

- обучить вожатых методам организации детского самоуправления;
- познакомить с этапами формирования органов самоуправления;
- дать практические инструменты для реализации системы самоуправления;
- обеспечить мониторинг и оценку эффективности работы органов самоуправления.

Раздел 1. Теоретические основы детского самоуправления

1.1. Понятие и сущность

Детское самоуправление: форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечива ющая развитие самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижен ия целей отряда и лагеря.

Ключевые признаки:

- добровольность участия;
- выборность органов самоуправления;
- реальная возможность влиять на жизнь коллектива;
- сочетание интересов личности и коллектива.

1.2. Принципы организации:

- педагогическое сопровождение (не руководство, а партнёрство);
- постепенность (от простых задач к сложным);
- сменяемость ролей;
- гласность принятия решений;
- учёт возрастных особенностей детей (7–17 лет).

1.3. Функции самоуправления:

- организаторская (планирование и проведение мероприятий);
- воспитательная (формирование ответственности, дисциплины);
- развивающая (развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков);

- социализирующая (освоение социальных ролей).

Раздел 2. Структура органов самоуправления

2.1. Высший орган: Общее собрание отряда

- созывается 1–2 раза в неделю;
- утверждает планы, обсуждает важные вопросы;
- заслушивает отчёты органов самоуправления.

2.2. Исполнительные органы:

- **командир отряда** — организует работу, представляет отряд на Совете лагеря;
- **заместитель командира** — помогает командиру, замещает его в отсутствие;
- **совет физоргов** — отвечает за спортивные мероприятия, зарядку;
- **творческий совет** — организует культурные мероприятия;
- **экологический комиссар** — следит за чистотой, организует экологические акции;
- **пресс-центр** — ведёт отрядный дневник, готовит материалы для стенгазеты;
- **дежурный командир** — на 1 день получает полномочия командира (ротация).

2.3. Временные органы:

- рабочие группы по подготовке мероприятий;
- жюри конкурсов;
- творческие мастерские;
- инициативные группы.

Раздел 3. Этапы формирования самоуправления

Этап 1. Организационный (1–2 день смены):

- знакомство с системой самоуправления;
- выборы командира и ответственных;
- распределение ролей с учётом интересов детей;
- составление плана работы на смену.

Этап 2. Становление (3–7 день):

- отработка механизмов взаимодействия;
- первые самостоятельные решения отрядов;
- проведение малых мероприятий под руководством детей.

Этап 3. Активное функционирование (8–12 день):

- отряды самостоятельно планируют и проводят мероприятия;
- Совет лагеря координирует общую программу;
- работа временных рабочих групп.

Этап 4. Рефлексия и передача опыта (13–14 день):

- подведение итогов работы органов самоуправления;

- передача полномочий следующему составу (если смена не последняя);
- создание «Капсулы Дружбы» с пожеланиями и рекомендациями для будущих смен.

Раздел 4. Методы и формы работы

4.1. Коллективно-творческие дела (КТД):

- тематические дни («День спорта», «День творчества»);
- конкурсы и фестивали;
- оформление отрядного уголка.

4.2. Игровые технологии:

- ролевые игры («Выборы командира», «Планерка»);
- игры на сплочение;
- система игровых наград («звездочек», «звёзды Дружбы»).

4.3. Интерактивные методы:

- мозговой штурм (генерация идей);
- дискуссии и круглые столы;
- работа в малых группах.

4.4. Рефлексивные практики:

- ежедневные «огоньки» с обсуждением итогов дня;
- заполнение «Паспорта Дружбы» (фиксация достижений);
- анкетирование и интервью для сбора обратной связи.

Раздел 5. Инструменты поддержки самоуправления

5.1. Документация:

- положение о самоуправлении;
- должностные инструкции для ролей;
- протоколы заседаний;
- план-сетка мероприятий.

5.2. Наглядные материалы:

- карта «Города Дружбы» (визуализация структуры лагеря);
- стенд «Наши достижения» (фото, грамоты);
- доска объявлений (расписание, новости).

5.3. Система мотивации:

- «звездочки» за активность;
- номинации («Лучший организатор», «Душа компании»);
- запись достижений в «Паспорт Дружбы»;
- возможность возглавить новое направление в следующем году.

Раздел 6. Мониторинг и оценка эффективности

6.1. Критерии оценки:

- активность участия детей в органах самоуправления;
- качество проведённых мероприятий;
- динамика отношений в отряде (социометрия);
- уровень самостоятельности в принятии решений;
- отзывы детей, вожатых и родителей.

6.2. Инструменты мониторинга:

- анкеты обратной связи;
- чек-листы наблюдений за развитием навыков;
- портфолио достижений отрядов;
- итоговый отчёт по результатам смены.

Раздел 7. Рекомендации вожатым

7.1. Правила сопровождения:

- не подменять решения детей своими;
- помогать формулировать идеи, но не навязывать их;
- поддерживать инициативу даже при ошибках;
- обеспечивать сменяемость ролей.

7.2. Типичные ошибки:

- формальный подход (самоуправление «для галочки»);
- закрепление ролей за одними и теми же детьми;
- отсутствие системы мотивации;
- недостаточная рефлексия итогов работы.

7.3. Советы по адаптации:

- для младших отрядов (7–10 лет) — больше игровых элементов, короткие задания;
- для средних (11–14 лет) — проекты средней сложности, ролевые игры;
- для старших (15–17 лет) —
  реальные организационные задачи, наставничество для младших.

Приложения

1. Шаблоны документов:
   - положение о самоуправлении;
   - должностные инструкции ролей;
   - протокол заседания;
   - анкета обратной связи.
2. Сценарии мероприятий:
   - выборы командира отряда;

- тренинг на сплочение;
- рефлексивный «огонёк».

3. Картотека игр на развитие лидерских качеств.
4. Примеры оформления отрядного уголка.
5. Чек-лист мониторинга развития навыков самоуправления.

Заключение

Эффективно организованное детское самоуправление превращает лагерь из места отдыха в школу жизни, где дети учатся принимать решения, нести ответственность и работать в к оманде. Реализация предложенных методов и форм позволит достичь устойчивого воспит ательного эффекта и создать условия для личностного роста каждого участника.